

Guía de Primaria (2025-2026)

Con esta guía pretendemos ayudarles a orientarse mejor en nuestra Primaria. Si piensan que falta alguna cosa, no duden en ponerse en contacto con nosotros.

Rutina diaria

1ª hora/vigilancia	7:55 horas a 8:40 horas
2ª hora - 6ª hora clases 1 y 2	8:45 horas a 13:25 horas viernes: 8:45 horas a 14:15 horas
2ª hora - 7ª hora clases 3 y 4	8:45 horas a 14:15 horas
Comida	Clases 1 y 2: 13:25 a 14:15 horas Viernes: 14:15 a 15:00 horas Clases 3 y 4: 14:15 a 15:00 horas
Juego y movimiento	Clases 1 y 2: 14:00 a 15:00 horas
Tiempo de deberes	Clases 1 bis 4: 15:00 a 16:00 horas
Tiempo libre	Clases 1 bis 4: 16:00 a 16:40 horas

Atención a padres

Las charlas con los profesores se llevan a cabo, por lo general, en las horas de atención a padres y tras haber concertado una cita. Les pedimos que concierten las citas directamente con los profesores.

Reuniones y día de visitas de padres

A finales de septiembre / principios de octubre se celebran las reuniones de padres en las aulas correspondientes. En ellas, se les informa sobre el curso y también tienen ustedes la oportunidad de preguntar todas las dudas que surjan. En las clases 1 y 3 se lleva a cabo la elección de los representantes de padres. En enero, al finalizar el primer semestre, se celebra el día de visitas de padres en el que tienen la oportunidad de informarse sobre los rendimientos de su hijo/a con los diferentes profesores.

Boletines de notas

Los niños de la clase 1 reciben a final de curso una evaluación (sin notas). En la clase 2, los alumnos obtienen tanto en el primer como en el segundo semestre una evaluación. En las clases 3 y 4 reciben notas en todas las asignaturas. En la asignatura de Inglés no se realizan exámenes. En esta asignatura no hay nota numérica, pero sí una valoración verbal. A finales de enero se entregan los boletines del primer semestre, mientras que los del segundo semestre se distribuyen a finales de junio.

Español como Lengua Extranjera (SpaF)

Aquellos alumnos que no poseen conocimientos del español o saben muy poco cuentan con un periodo de adaptación para fomentar dicha lengua. Aquí pueden encontrar más información.

Los primeros dos años de esta inmersión lingüística, el alumnado deberá realizar cuatro horas a la semana de forma obligatoria en la academia AIP. El profesorado recogerá a los alumnos del aula y los volverá a traer.

Clase de Deporte

Para la clase de Deporte, los niños necesitan el siguiente equipamiento:

- Camiseta del CAV
- Pantalón de deporte o de gimnasia del CAV
- Zapatillas de deporte

En clase de deporte hay que llevar el equipamiento del colegio (también se puede llevar otro pantalón de color negro). Los niños se tienen que cambiar de ropa y de zapatillas antes y después de la clase.

Los niños que olviden en repetidas ocasiones la ropa de deporte no podrán participar durante ese día en la clase.

Material / Mochilas

Importante: Pongan el nombre de su hijo/a de manera fácilmente visible en todo el material escolar (mochilas, libretas, libros, tijeras...), así como en todas las prendas de ropa (ropa de deporte, zapatillas, chaquetas...).

Por favor, revisen con regularidad el material junto a su hijo/a.

Por lo general, los alumnos pueden dejar su material escolar en clase, por lo que solo se tienen que llevar a casa lo que realmente necesitan y es importante. De esta manera, no transportan tanto peso en las mochilas y en sus espaldas.

Deberes

Los alumnos que se quedan en el tiempo de deberes y supervisión en el colegio se irán a casa "sin deberes", a no ser que el personal pedagógico anote lo contrario en la agenda.

Aquellos días en los que su hijo/a no asista al tiempo de deberes, debería cumplimentar sus deberes en el tiempo que se especifica a continuación.

Clase 1: 30 minutos

Clase 2: 30 minutos

Clase 3: 45 minutos

Clase 4: 60 minutos

En caso de que su hijo/a necesite más tiempo, les pedimos que lo anoten en la agenda y se pongan en contacto con los profesores.

Los lunes no habrá deberes, ya que por la tarde se realizan talleres (AGs). (A excepción de la recuperación de materia por ausencia a las clases o cuando el profesor lo indique en la agenda.)

Ausencia en caso de enfermedad

Si su hijo está enfermo y no puede asistir al colegio, deben avisar lo antes posible al colegio. Les pedimos que lo comuniquen por la mañana a través de la plataforma Phidias. Les queremos recordar que deben informarnos de inmediato en caso de que su hijo/a tenga una enfermedad contagiosa. También si se trata de piojos.

Permisos de ausencia

En Primaria se sigue la misma normativa que en Secundaria: solo se le concederá a un alumno el permiso de ausencia si se trata un asunto importante. Se debe entregar con antelación una petición por escrito. El tutor puede autorizar la ausencia si esta tiene una duración máxima de dos días. En el resto de los casos es necesaria la autorización por parte de la dirección de Primaria.

La dirección solo autorizará la ausencia inmediatamente antes o después de las vacaciones en casos excepcionales que sean muy urgentes.

Una Primaria segura

El tiempo de vigilancia para todos los niños de Primaria transcurre por la mañana, desde las 7:55 horas hasta las 13:25 horas, o 14:15 horas, así como por las tardes hasta las 17:00 horas. Por lo tanto, los niños pueden estar en nuestro colegio bajo tutela fuera del horario de clases y al terminar los talleres (AGs).

Sus hijos deben permanecer únicamente en los lugares que están supervisados.

Programa de la tarde

La tarde en nuestra escuela primaria forma parte esencial de nuestro concepto educativo. Después de la comida, los niños disfrutan primero de un tiempo para jugar y moverse, antes de realizar sus deberes en un ambiente tranquilo. Así, la mayoría puede regresar a casa sin tareas pendientes.

A continuación, ofrecemos una amplia variedad de actividades: los lunes tienen lugar los grupos de trabajo (AGs), y durante el resto de la semana los niños pueden participar en propuestas abiertas y creativas.

Nuestra organización de la tarde fomenta la autonomía, el trabajo en equipo y la convivencia. Un ritmo diario claro aporta seguridad y estructura, dejando también espacio para relajarse, explorar y disfrutar. La atención finaliza a las 17:00 h.

Puede encontrar más información sobre el concepto de la tarde en nuestra página web.

Cambio de nivel educativo

Es de gran importancia para el desarrollo del alumno que tenga un exitoso paso de Infantil a Primaria, así como de Primaria a Secundaria. Nosotros nos coordinamos con ambos niveles con el objetivo de facilitar los pasos de etapa educativa.

Para ello, profesores de Primaria imparten, por ejemplo, clases de Español en Preescolar para que los niños conciban el paso a Primaria como un cambio natural y lo hagan acompañados de personas de referencia.

El paso a Secundaria también se lleva a cabo en un equipo coordinado que pone en práctica diferentes medidas como pueden ser reuniones de paso de nivel, visitas a las clases y reuniones informativas para las familias.

Almuerzo

Les pedimos que preparen a sus hijos un almuerzo sano y equilibrado, ya que una buena alimentación favorece la concentración. Por ello, almorzamos todos juntos en clase antes o después de la primera pausa. De esta manera, los niños pueden comer con tranquilidad, conversar con sus compañeros y aprovechar el recreo únicamente para jugar.

Comedor

Los niños que están apuntados comen todos los días juntos en el comedor bajo la vigilancia de personal experimentado y el personal de prácticas de Primaria. Nuestra intención es instaurar junto a ellos normas de cómo comer y comportarse en la mesa. Los alumnos de las clases 1 y 2 comen de lunes a jueves de 13:25 a 14:15 horas y los viernes de 14:15 a 15:15 horas junto a los niños de las clases 3 y 4. Los alumnos de la clase 3 que no asisten a clase de Religión comerán los jueves a las 13:25 horas. El menú se publica mensualmente.

Cumpleaños

Celebramos los cumpleaños de los niños en clase.

Normas

Es importante que todos cumplan las normas establecidas con el objetivo de convivir con armonía en el recinto escolar y en las aulas. En caso de incumplimiento de dichas normas, se aplicarán las consecuencias correspondientes. En el Reglamento de Régimen Interno pueden encontrar la normativa general de nuestro colegio. (Enlace).

Para Primaria contamos además con un reglamento consensuado llamado “Reglamento de Bienestar”.

Reglamento de acceso y de recogida

1. Por favor, tengan en cuenta que tienen que ser puntuales al llevar a su hijo al colegio, así como al recogerlo a las horas acordadas.
2. Los niños acceden solos al recinto escolar.
3. La vigilancia por las mañanas comienza a las 7:55 horas en la entrada principal. La puerta se cierra a las 8:05 horas.
4. En caso de llegar tarde en varias ocasiones, les tendremos que recordar dicha normativa por escrito. (Se adjuntará en el expediente del alumno.)

Horarios de recogida

13:25 horas: Alumnos de las clases 1 y 2, y los jueves los niños de la clase 3 que no asisten a Religión. Los profesores acompañarán a los niños a la puerta Sur de la calle Jaime Roig. (Los padres no pueden entrar).

14:15 horas: Alumnos de las clases 3 y 4 (los viernes también las clases 1 y 2). Los profesores acompañarán a los niños a la puerta Sur de la calle Jaime Roig. (Los padres no pueden entrar.)

16:45 horas – 16:55 horas: Los padres recogen a los alumnos accediendo al patio por la puerta de Álvaro de Bazán.

Por motivos organizativos, les rogamos respetar estrictamente los horarios de recogida establecidos.

El alumnado con carné verde tiene la posibilidad de abandonar el recinto escolar de forma autónoma directamente después de la comida.

Los alumnos de 3.º curso que no tienen Religión podrán salir con su carné verde a las 14:00 h, mientras que aquellos que sí asisten a la asignatura de Religión saldrán a las 15:00 h

Aunque se disponga del carné verde, no está permitido permanecer en el colegio sin vigilancia.

Sistema de carnés

Carné verde – Los niños pueden irse solos a casa (a las horas de recogida y directamente después de la comida). Deberá ser indicado en Phidias. Los alumnos deberían llevar los carnés de forma visible a la hora de salir del colegio. Los niños tienen que abandonar el recinto escolar y no pueden jugar ni esperar en el patio. Encontrarán en Phidias el formulario para el carné verde. (Enlace).

Carné rojo – Hay que recoger a los niños. La persona encargada de recoger al niño debe tener en ese momento el carné rojo.

Agenda

- Es el medio de comunicación entre las familias y los profesores.
- Por favor, firmen siempre las notas de la agenda para que podamos estar seguros de que han leído lo que hemos escrito.
- En caso de que quieran comunicar ustedes algo al profesor, avisen a su hijo/a de que debe enseñar la agenda.
- La información del colegio se manda a través de Phidias.

Programa de extraescolares

Los alumnos pueden inscribirse en otras actividades musicales y deportivas después de las clases.

Aprendizaje social

En la escuela primaria del Colegio Alemán de Valencia damos gran importancia al aprendizaje social y al fortalecimiento de la comunidad escolar. Nuestro objetivo es fomentar en los niños no solo sus competencias académicas, sino también su personalidad, empatía y su capacidad para convivir de manera responsable.

Una parte fundamental de nuestra vida escolar es **el consejo** de clase semanal, en el que los alumnos aprenden a expresar sus inquietudes con respeto, a encontrar soluciones de forma conjunta y a asumir responsabilidad por el clima de la clase.

En la asamblea, que realizamos cada día, ofrecemos un espacio para el intercambio, la escucha y la reflexión compartida. Así, los niños comienzan la jornada en un ambiente abierto y de confianza.

Además, se llevan a cabo regularmente proyectos de aprendizaje social dirigidos por dos especialistas del centro, que trabajan con las clases temas como la amistad, la resolución de conflictos, la autoconfianza y la empatía. La psicóloga del colegio también ofrece distintos proyectos adaptados a cada grupo.

Un pilar importante de nuestro enfoque pedagógico es también el programa de la tarde, que brinda múltiples oportunidades para el aprendizaje social fuera del aula.

En pequeños grupos, y a través del juego y del trabajo conjunto, los niños aprenden a ser considerados, asumir responsabilidades y desarrollar el espíritu de equipo.

De este modo, en la escuela primaria del Colegio Alemán de Valencia creamos un entorno de aprendizaje en el que cada niño se siente visto, valorado y fortalecido — como parte de una comunidad viva y solidaria.

Métodos de enseñanza

En el Colegio Alemán de Valencia, la enseñanza se basa en un enfoque activo, exploratorio e integral. Nuestro objetivo es guiar a los niños hacia un aprendizaje curioso, autónomo y responsable.

Utilizamos métodos variados, adaptados a los diferentes estilos y necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos. Entre ellos, se incluyen formas de aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos, aprendizaje interdisciplinar, apoyo individualizado y el uso de medios digitales.

A través de formas abiertas de enseñanza, como el trabajo por estaciones, los talleres o el plan de trabajo semanal, los niños asumen cada vez más responsabilidad por su propio proceso de aprendizaje. Aprenden a reconocer sus fortalezas, a trabajar de forma autónoma y a colaborar con éxito en equipo.

Estos métodos no solo promueven las competencias académicas, sino también las habilidades sociales y emocionales como el trabajo en grupo, la creatividad, la

comunicación y la perseverancia — bases fundamentales para un aprendizaje y una vida exitosos.

Así nace una forma de enseñanza que motiva, despierta la alegría por aprender y prepara a los niños para los retos del futuro.